

Kansainvälisyysstrategia 2017–2021



SISÄLTÖ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Johdanto..... | 2 |
| 2 | Toimintaympäristön muutokset | 3 |
| 3 | Alueellinen suuntautuminen ja verkostot | 4 |
| 4 | Tavoitteet..... | 4 |
| 4.1 | Opiskelijoilla ja henkilöstöllä on tasavertaiset mahdollisuudet kansainvälistymiseen | 5 |
| 4.2 | Kansainvälinen toiminta on laadukasta ja tehokasta | 6 |
| 4.3 | Sasky on aidosti kansainvälinen organisaatio | 7 |
| 5 | Kv-toiminnan organisointi ja roolitus..... | 8 |
| 6 | Tiedottaminen | 10 |
| 7 | Strategian seuranta ja arviointi | 10 |
| 7.1 | Toiminnan arvioinnissa käytetään seuraavia määrällisiä mittareita | 11 |
| 7.2 | Toiminnan arvioinnissa laadullista palautetta kerätään aktiivisesti | 11 |



1 Johdanto

Saskyn yhteinen kansainvälisyystoiminta alkoi varsinaisesti vuonna 2014. Vuosille 2015–2016 laaditun kansainvälisyysstrategian tavoitteena oli luoda perusedellytykset Saskyn kansainväliselle toiminnalle. Perusedellytykset ovat nyt suurelta osin kunnossa, joten nyt on aika tarkistaa tavoitteita. Myös Saskyn päästrategia on päivitetty vastaamaan toimintaympäristön muutoksia; tämän kansainvälisyysstrategian tehtävä on määritellä, miten uutta päästrategiaa toteutetaan kansainvälisessä toiminnassa.

Saskyn arvoja ovat asiakaslähtöisyys, ammatillisuus, vastuullisuus ja avoimuus. Kansainvälisyystoimintaa kehitetään asiakaslähtöisesti: siksi tämänkin strategian pohjaksi tehtiin henkilöstölle, opiskelijoille ja Saskyn kaikille työssäoppimispaikoille suunnatut Webropol-kyselyt. Kyselyistä kansainvälisyystoiminta sai vahvan mandaatin, sillä kaikki kyselyihin vastanneet kokivat toiminnan erittäin tärkeäksi. Myös toiminnan määrän ja laadun kehittyminen näkyivät kyselyissä. Avoimuus kansainvälisyystoiminnassa tarkoittaa mahdollisuuksista ja hankkeiden tuloksista tiedottamista kaikille sekä läpinäkyviä valintaprosesseja. Vastuullisuus näkyy opiskelijoiden ulkomaanjaksojen ohjauksessa, kehittämistavoitteita ja strategioita tukevassa hanketoiminnassa sekä tarkassa taloudenpidossa. Toiminnan ammatillista ulottuvuutta pyritään määrätietoisesti vahvistamaan.

Strategisista keihäänkärjistä kansainvälisyystoiminta tukee asiakaslähtöisyyden lisäksi osaltaan myös kehittämistä ja uudistumista. Edellisessä kv-strategiassa keskeisellä sijalla oli yhteisten toimintatapojen rakentaminen kansainvälisyyteen, mikä on pitkälti onnistunutkin: kv-toiminnan mottona on ”All for One and One for All”. Huomionarvoista on myös kansainvälisen toiminnan rooli yleisen yhteisöllisyyden ja yhtenäisyyden tukemisessa.

2 Toimintaympäristön muutokset

Tällä strategiakaudella toimintaympäristön muutoksista kansainvälisyyden kannalta merkittävimmät ovat ikäluokkien pienentyminen, ammatillisen koulutuksen reformi ja sen tuomat muutokset rahoituksessa sekä monikulttuurisuuden lisääntyminen.

Ikäluokkien pienentyessä koulutuksen vetovoimaisuudesta on pidettävä erityistä huolta, ja tässä kansainvälisyys voi olla merkittävässä roolissa. Jotta kansainvälisyydestä saadaan kaikki irti, kansainvälisyyden ja markkinoinnin yhteyttä vahvistetaan entisestään. Kansainvälisyyspolku otetaan käyttöön ja mahdollisuutta levitetään laajasti sekä nykyisille että tuleville opiskelijoille. Merkittävää on myös kansainvälisyystoiminnan rooli henkilöstön osaamisen kehittämisessä, hyvinvoinnin tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa, mikä näkyy opiskelijoille positiivisena ja dynaamisena ilmapiirinä.

Kansainvälisen toiminnan piirissä opiskelijoille syntyy merkittävää osaamista; tästä olivat kaikki Webropol-kyselyihin vastanneet yhtä mieltä. Jotta reformin asettamiin haasteisiin pystyttäisiin vastaamaan, tällä strategiakaudella on erittäin tärkeää panostaa siihen, että tuo osaaminen saadaan entistä näkyvämmäksi sekä opiskelijoille itselleen että työelämälle. Tämä helpottaa opiskelijoiden työllistymistä ja tukee jatko-opintovalmiuksia, mikä parantaa tuloksellisuutta.

Rahoitusperusteiden muutos haastaa Saskyn kehittämään kansainvälisen osaamisen tunnistamista ja tunnustamista, jotta entistä suurempi osa osaamisesta saataisiin näkyvään myös osaamispisteinä ja suoritettuina tutkinnon osina. Tämä on linjassa osaamisperusteisuuden kanssa.

Ammatillisen koulutuksen reformin myötä koulutus siirtyy entistä enemmän työpaikoille. Tämä tarkoittaa sitä, että työelämän ääntä on kuunneltava entistä tarkemmin myös kansainvälisyydessä, mikä tämän strategian valmisteluvaiheessa konkretisoitui hyvin työelämälle suunnatussa Webropol -kyselyssä. Työelämästä saatiin hyvin vastauksia (140 kappaletta) ja vastauksissa nousi selkeästi esiin työelämän tarve opiskelijoiden kansainväliselle osaamiselle. Tällä strategiakaudella

pyritään rakentamaan uusia yhteistyökuvioita työelämän kanssa, mikä tukee myös kotikansainvälisyyttä. Webropol-kyselyyn vastanneista yrityksistä noin puolet oli mahdollisesti kiinnostuneita erilaisista yhteistyömahdollisuuksista.

Kotikansainvälistymisen rooli nousee koko ajan entistä tärkeämpään rooliin monikulttuurisuuden rantauduttua pysyvästi Saskyn toiminta-alueelle. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikkien Saskyn opiskelijoiden pitää saada opintojensa aikana valmiudet monikulttuurisessa työyhteisössä työskentelyyn ja monikulttuuristen asiakkaiden kohtaamiseen. Tämä oli selkeästi Webropol-kyselyssä esiin nousnut työelämän tarve. Monikulttuurisuus ja huoli rasismista näkyivät selkeästi myös opiskelijoiden kyselyssä.

3 Alueellinen suuntautuminen ja verkostot

Saskyn kansainvälisyystoiminnan, liikkuvuuden ja hankkeiden maantieteellisenä painopisteenä on edelleen Eurooppa (ml. Venäjä). Suuntaamiseen vaikuttavat EU-rahoitus, työelämän odotukset EU:n sisällä liikkuvasta työvoimasta ja turvallisuusnäkökulma. Muihin maanosiin suuntautuvia liikkuvuusjaksoja tuetaan Saskyn matka-avustuksilla.

Kansainvälisyyttä toteutetaan yhteistyössä verkostojen sekä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Tällä hetkellä Saskylle tärkeitä verkostoja ovat Venäjä-verkosto sekä luonnonvara-alan kansainvälinen EUROPEA-verkosto. Sasky on kuitenkin kiinnostunut myös muista, erityisesti alakohtaisista, verkostoista.

Saskyn kansainvälistä partneriverkostoa vaalitaan strategiset kumppanuudet etusijalle asettaen ja kartutetaan maltillisesti yhteistyön laatuun panostaen.

4 Tavoitteet

Kuten todettu, edellisen kansainvälisyysstrategian päätavoitteena oli luoda toiminnalle perusedellytykset. Taloudelliset tosiasiat tunnustaen tämän strategian

teema on rakentaa ”Bridge over troubled water”. Toimintaa kehitetään pitkäjänteisesti ja välillä pienimuotoisestikin, mutta samalla pidetään huoli siitä, että suunta on eteenpäin. Kaikki tulosityksiköt ja johto sitoutuvat toimintaan ja yhteisiin pelisääntöihin, myös resursoinnin osalta. Tavoitteet ovat samoja kuin edellisessä kv-strategiassa, mutta niiden toteutuksessa nostetaan uusia painopistealueita. Vuosittaisissa kansainvälisyyden kehittämissuunnitelmissa valitaan, mihin painopistealueisiin kulloinkin keskitytään.

4.1 Opiskelijoilla ja henkilöstöllä on tasavertaiset mahdollisuudet kansainvälistymiseen

Edellisellä strategiakaudella saatiin käynnistettyä tehokkaasti kansainvälinen liikkuvuus kaikista Saskyn ammatillisista oppilaitoksista ja luotiin opiskelijavaihtoihin yhteiset valintakriteerit. Oppilaitoksissa järjestettiin kansainvälisyyspäiviä ja vastavuoroisuutta tuovia ryhmävaihtohankkeita haettiin. Vastavuoroisuus on alkanut levitä jonkin verran laajemmalle, mutta kaiken kaikkiaan kotikansainvälisyyden osalta Saskyn eri oppilaitokset ovat vielä aika epätasa-arvoisessa asemassa. Kansainvälisen osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen eivät myöskään toteudu vielä aivan yhdenvertaisella tavalla kaikissa oppilaitoksissa. Yleissivistävä koulutus ja aikuiskoulutus ovat olleet käytännössä toiminnan ulkopuolella.

Tällä strategiakaudella tätä tavoitetta edistetään seuraavasti:

a) Kehittämällä kotikansainvälisyystoimintaa. Tarpeen on yleinen valmiustason nosto kotikansainvälisyystoiminnan osalta, esim. majoitusmahdollisuuksien ja kv-opiskelijoita vastaanottavien yritysten kartoittaminen sekä työelämäyhteistyökuvioiden rakentaminen muutenkin kansainvälisyyteen. Toimivista, vastavuoroisuuteen perustuvista toimintamalleista pidetään kiinni. Lisäksi kehitetään maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita integroivia toimintamalleja kotikansainvälisyyden tueksi ja pyritään kehittämään kielitarjontaa.

b) Kehittämällä reformin mukaiset, yhteiset pelisäännöt kansainvälisen osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen, jotta opiskelijat ovat tasa-arvoisessa asemassa Saskyn eri oppilaitoksissa ja jotta kansainvälinen opintopolku voidaan ottaa käyttöön kaikissa oppilaitoksissa. Opiskelijoiden kansainvälinen suuntautuminen otetaan huomioon jo opintojen alussa HOKSia laadittaessa.

c) Rohkaisemalla vähemmän mukana olleita kohderyhmiä tarttumaan kansainvälistymismahdollisuuksiin. Yleissivistävälle koulutukselle tarjotaan aktiivisesti tukea hanketoiminnassa ja pyritään löytämään sektorirajat ylittäviä teemoja kumppanuushankkeissa. Myös yleissivistävä koulutus nimeää edustajan kv-tiimiin. Opiskelijoille ja henkilöstölle tarjotaan mahdollisuuksia lähteä vaihtoon ryhmässä. Liikkuvuushankkeissa kehitetään tukimalleja esim. erityistarpeita omaaville tai vähävaraisille opiskelijoille.

4.2 Kansainvälinen toiminta on laadukasta ja tehokasta

Edellisessä kv-strategiassa kansainvälisen toiminnan keskeisiksi laatutavoitteiksi asetettiin, että toimintaan luodaan yhtenäiset pelisäännöt, ECVET otetaan käyttöön ja toimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti. ECVETin osalta kyse on pitkästä prosessista, joka on hyvässä alussa, mutta muuten merkittävä tunnustus toiminnan laadusta CIMOn taholta oli akkreditoinnin myöntäminen Saskylle vuonna 2015.

Tällä strategiakaudella tätä tavoitetta edistetään seuraavasti:

a) Opiskelijoiden kansainvälisen työssäoppimisen ammatillisen ulottuvuuden vahvistaminen. Kansainvälinen työssäoppiminen on samanlaista kuin kotimaan työssäoppiminen: ohjattua, arvioitua ja ammatillista. Ammatillisesta ohjauksesta vastaa ammattiopettaja, mikä näkyy myös resursoinnissa.

b) Henkilöstön kv-jaksojen kehittäminen. Tämäkin prosessi mallinnetaan ja yhteistä ohjeistusta sekä pelisääntöjä hiotaan edelleen. Tavoiteasettelua ja osaamisen jakamista terävöitetään.

c) Kv-toimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

4.3 Sasky on aidosti kansainvälinen organisaatio

Edellisellä strategiakaudella tämän osalta tavoitteiksi nostettiin erityisesti johdon sitoutuminen pitkäjänteiseen kehitystyöhön, mikä näkyy esim. yhteisen kv-koordinaattorin resursoimisena organisaatiouudistuksen yhteydessä. Johdon sitoutuminen on edelleen ainoa keino varmistaa, että toiminnalle osoitetaan riittävät resurssit. Toinen vähintään yhtä tärkeä asia on opettajien sitoutuminen toimintaan: kansainvälisyys pitää olla koko henkilöstön asia, missä on vielä tekemistä. Koulutusliiketoiminta eriytettiin omaksi toiminnokseen Aiko Academy Oy:n alle.

Tällä strategiakaudella tätä tavoitetta edistetään seuraavasti:

a) Henkilöstön kansainvälistä osaamista kehitetään pitkäjänteisesti, sillä se on avain lähes kaikkien muiden strategian tavoitteiden toteutumiseen. Henkilöstön Webropol-kyselyyn vastanneiden keskuudessa nousi vahvasti esiin halu kansainvälisen osaamisen kehittämiseen. Henkilöstön ulkomaanjaksot antavat osaamista opiskelijoiden ulkomaanjaksojen ohjaamiseen, kv-opintopolun HOKSaamiseen sekä osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen – nämä kaikki ovat myös toiminnan laadun ja tuloksellisuuden kannalta keskeisiä asioita. Henkilöstön osaamisen kehittäminen on suunnitelmallista ja perustuu esim. kehityskeskusteluissa todettuihin osaamisen kehittämistarpeisiin.

b) Kansainvälisyys integroidaan muuhun toimintaan, esim. laatutyö, muu kehittämistoiminta, OPS-työ, markkinointi, Saskyn muu työelämäyhteistyö.

c) Asiantuntija / koulutusviennin osalta Sasky toimii kiinteässä yhteistyössä Aiko Academy Oyn kanssa, jossa Sasky on pääomistaja.

5 Kv-toiminnan organisointi ja roolitus

Kansainvälinen toiminta on osa Saskyn perustoimintaa ja toiminnan kustannukset otetaan huomioon vuosittaisessa talousarviossa. Saskylla on kv-koordinaattori ja kv-assistentti. Jokaisessa oppilaitoksessa/tulosityksikössä on oma kv-vastaava, jonka resursointi tapahtuu yhdessä sovittujen pelisääntöjen mukaisesti toiminnan määrän huomioon ottaen. Hankepäällikkö, kv-koordinaattori, oppilaitosten kv-vastaavat, kv-assistentti ja hankesihteeri muodostavat säännöllisesti kokoontuvan kv-tiimin. Roolituksesta tarkemmin:

Kv-koordinaattori

- osallistuu Saskyn strategiseen suunnitteluun kansainvälisyyden osalta yhteistyössä hankepäällikön ja kv-tiimin kanssa
- huolehtii kansainvälisyysstrategian toteuttamisesta ja minimivaatimusten saavuttamisesta
- vastaa Saskyn yhteisten kv-hankkeiden hakemisesta ja raportoinnista yhteistyössä kv-tiimin kanssa ja seuraa aktiivisesti hankkeiden toteutumista
- avustaa tarvittaessa oppilaitos / tulosityksikkökohtaisessa kv-hanketoiminnassa sopimuksen mukaan
- informoi, ohjeistaa ja tukee oppilaitosten kv-vastaavia työssään
- huolehtii Saskyn yhteisen kv-toiminnan taloushallinnosta yhteistyössä hankesihteerin kanssa
- hoitaa suhteita Saskyn yhteisiin kv-partnereihin yhdessä johdon kanssa
- kutsuu kv-tiimin koolle ja kantaa päävastuun kv-tiimille määriteltyjen tehtävien toteuttamisesta
- hankkii ajantasaista tietoa kv-hankkeiden rahoitusmahdollisuuksista ja jakaa sitä kv-tiimille ja johdolle
- tekee läheistä yhteistyötä hankepäällikön, tulosityksiköiden johdon sekä markkinointitiimin kanssa ja esittelee toimintaa säännöllisesti johtoryhmälle

Kv-assistentti

- hoitaa suhteita Saskyn Venäläisiin partnereihin yhteistyössä johdon kanssa
- suunnittelee, organisoii ja toteuttaa opiskelija- ja henkilöstövaihtoa Venäjälle yhteistyössä oppilaitosten kv-vastaavien kanssa
- kantaa päävastuun Saskyn venäläisten vieraiden ohjelman suunnittelusta ja toteuttamisesta
- avustaa Saskya sen kaikessa Venäjä-toiminnassa tarpeen mukaan

Hankesihteeri

- vastaa Saskyn yhteisten kv-hankkeiden rahaliikenteestä kokonaisuutena
- seuraa niin yhteisten kv-hankkeiden kuin muun yhteisen kv-toiminnan budjetteja yhteistyössä kv-koordinaattorin kanssa
- ohjeistaa toimijoita talousasioissa
- kerää viralliset hankepaperit hankekansioihin

Kv-tiimi

- huolehtii toiminnan kehittämisestä, arvioinnista ja laadun varmentamisesta
- edistää, ideoi ja toteuttaa aktiivisesti tulosyksiköiden ja alojen välistä yhteistyötä, jotta yhteistyöstä saadaan mahdollisimman paljon synergiaetuja

Oppilaitosten kv-vastaavat

- toteuttavat oman oppilaitoksensa opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuteen liittyvän prosessin kokonaisuudessaan kv-koordinaattorin / muun kv-tiimin avustaessa tarpeen mukaan
- suunnittelevat ja arvioivat oppilaitoksen muuta kv-toimintaa yhteistyössä oppilaitoksen johdon kanssa, esim. vastavuoroisuus, oppilaitoskohtaiset hankkeet
- toteuttavat oppilaitoksen muuta kv-toimintaa yhteistyössä opettajien ja muun henkilöstön kanssa
- tiedottavat kv-toiminnasta, sen tuloksista ja osallistumismahdollisuuksista omassa oppilaitoksessa sekä sen ulkopuolelle eri kanavia hyödyntäen
- osallistuvat kv-tiimin toimintaan: kokoukset, yhdessä sovittujen tehtävien suorittaminen, kehittämistarpeiden tuominen kv-tiimiin

Ammattiopettajat

- jakavat aiemman toiminnan tulokset koulutusalailla
- osallistuvat vaihtoon lähtijöiden valintaan
- vastaavat hankkeisiin osallistuvien opiskelijoiden ammatillisesta valmentamisesta, ohjauksesta ja arvioinnista sekä ammatillisten oppimistulosten tunnustamisesta tutkintoon

Kaikki opettajat vastaavat

- kansainvälisyyden näkymisestä omassa opetuksessaan
- kv-toimintaan osallistumisesta tarpeen, kykyjensä ja mahdollisuuksiensa mukaan oppilaitoksissa sovittavalla tavalla
- alakohtaisten ja henkilökohtaisten kv-kehittämistarpeidensa esiin tuomisesta kv-vastaavalle ja oppilaitoksen johdolle

6 Tiedottaminen

Koko kuntayhtymää koskevista kansainvälisyysasioista tiedottaa kv-koordinaattori ja tulosyksiköiden omasta toiminnasta tiedottavat kv-vastaavat. Tiedottamisessa hyödynnetään monia eri kanavia, jotta tieto löytää kaikkien ulottuville.

7 Strategian seuranta ja arviointi

Kv-koordinaattori laatii yhteistyössä kv-tiimin kanssa vuosittaisen kansainvälisyyden kehittämissuunnitelman, jossa määritellään toiminnan vuosittaiset painopisteet.

Tämä kansainvälisyysstrategia tarkistetaan yhtymähallituskauden päättyessä vuonna 2021 päästrategian päivittämisen jälkeen tai tarpeen mukaan toimintaedellytysten muututtua oleellisesti.

7.1 Toiminnan arvioinnissa käytetään seuraavia määrällisiä mittareita

- Liikkuvuusluvut
 - o Saskyn oma tavoite tälle strategiakaudelle on 115 opiskelijoiden ulkomaanjaksoa vuodessa (10 % aloittavista), joista vähintään 75 on vähintään 4 viikon vaihtoja.
 - o saapuvia opiskelijoita 35 vuodessa
 - o henkilöstön osalta tavoite on saada uusia toimijoita lähtemään ulkomaanjaksolle
- kv-tutortoimintaa järjestävien oppilaitosten määrä kasvaa
- raporteista kerätty, hankkeissa liikkuneiden opiskelijoiden ja henkilöstön numeerinen palaute pysyy vähintään yhtä hyvänä kuin All for One -hankkeessa
- strategiakauden päättyessä kv-opintopolkuja on suoritettu kaikilla aloilla ja niiden määrä on kasvussa
- vuosittain järjestetään vähintään 5 kv-tiimin kokousta
- jokaisessa oppilaitoksessa järjestetään vuosittain 1-2 kansainvälisyyspäivää ja muukin kotikansainvälisyystoiminta lisääntyy

Lisäksi seurataan hankkeiden määrää ja tuloksia sekä hankerahoituksen suhdetta omarahoitukseen.

7.2 Toiminnan arvioinnissa laadullista palautetta kerätään aktiivisesti

- kv-tiimiltä
- työelämältä
- opiskelijoilta
- henkilöstöltä
- yhteistyöoppilaitoksilta ja muilta hankepartnereilta
- rahoittajien antamista arvioinneista