

PETÄJÄ-OPISTON KESTÄVÄN KEHITYKSEN OHJELMA 2016-2020

YLEISESITTELY

Perustiedot

Petäjä-opisto syntyi virallisesti 1.1.2009, jolloin Pohjois-Satakunnan Alueopisto yhdistyi Parkanon kansalaisopistoon. Opisto toimii Länsi-Pirkanmaan ja Pohjois-Satakunnan seudulla Parkanon, Kihniön, Kankaanpään, Honkajoen, Pomarkun ja Karvian kunnissa. Parkanon kansalaisopiston toiminta alkoi vuonna 1952 ja Pohjois-Satakunnan Alueopiston – silloisen Kankaanpään kansalaisopiston toiminta vuonna 1948. Petäjä-opistolla on noin kuudenkymmenen vuoden historia vapaan sivistystyön toimijana alueellaan.

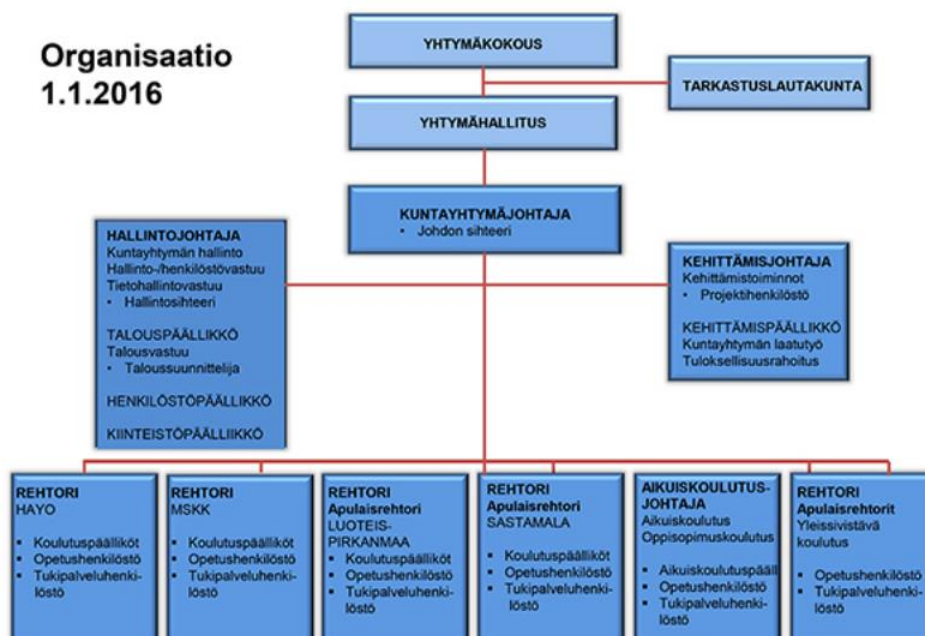
Petäjä-opiston ylläpitäjä on Sastamalan koulutuskuntayhtymä (1.1.2014 lähtien). Petäjä-opisto tuottaa monialaista vapaan sivistystyön, taiteen perusopetuksen ja ikääntyvien yliopiston opetusta. Oppiaineyksiköitä ovat käsityö, taide-, tieto- ja viestintätekniikka, kielet ja muu opetus. Tuntimääriltään suurimmat oppiaineyksiköt ovat käsityö- ja taideopetus. Opisto tuottaa vuosittain noin 13 000 – 14 000 oppituntia. Opisto antaa taiteen perusopetusta neljällä taiteen alalla:

- kuvataideopetusta, jonka juuret ovat Kankaanpäässä 1990-luvun alussa
- käsityötaideopetus, joka aloitettiin Parkanossa ja Kihniöllä 1990-luvun puolessa välissä
- teatteritaiteen perusopetus, joka aloitettiin Kankaanpäässä 2003

Petäjä-opisto on nimennyt taiteen perusopetuskoulut seuraavasti: Pisama-kuvataidekoulu, Näpärä-käsityökoulu sekä Tilliäinen-teatterikoulu. Edelliset ryhmät on suunnattu lapsille ja nuorille, mutta taiteen perusopetusta annetaan myös aikuisille Kokeilevan käsityön ryhmässä sekä Aita-kuvataidekoulussa.

Vapaan sivistystyön kurssit, taiteen perusopetus ja ikääntyvien yliopisto ovat kaikille avoimia. Niiden lisäksi oppilaitos järjestää asiakaslähtöistä tilauskoulutusta. Petäjä-opiston perustehtävänä on opiskelu- ja harrastusmahdollisuuksien tarjoaminen. Perustehtävänsä tueksi osasto tekee kehitystyötä monilla opetukseen ja kulttuuriin liittyvillä sektoreilla useiden yhteistyökumppaneiden kanssa.

Vuoden 2016 alusta Yleissivistävästä yksiköstä muodostetaan oma tulosalueensa. Tulosaluetta johtaa **rehtori** ja operatiivista toimintaa johtavat apulaisrehtorit.



Kaavio 1: Sastamalan koulutuskuntayhtymän organisaatio

Toimintaympäristö

Petäjä-opiston toiminta-alueella on noin 26 000 asukkaan väestöpohja. Opiston toimintakuntien halki kulkee maakuntaraja. Pohjois-Satakunnassa toimintaa järjestetään Kankaanpäässä, Honkajoella, Pomarkussa ja Karviolla. Länsi-Pirkanmaalla mukana olevia kuntia ovat Parkano ja Kihniö. Petäjä-opisto sijoittuu maantieteellisesti Porin ja Tampereen väliselle alueelle. Opiston käytössä on kiinteistöjä Parkanossa ja Kankaanpäässä: Kankaanpäässä rakennukset sijaitsevat Keskuskadulla ja Tannerinkadulla. Parkanossa toimintaa järjestetään Parkanon opintotalolla, joka sijaitsee Karviaan menevän tien varrella keskusta-alueen ulkopuolella sekä koulukeskuksessa. Oppilaitoksen yhteystiedot ovat:

Sastamalan koulutuskuntayhtymä
Petäjä-opisto
Sepänkatu 4
39700 Parkano
puh.044 045 5510
petaja@sasky.fi
sasky.fi/petaja

Sastamalan koulutuskuntayhtymä
Petäjä-opisto
Keskuskatu 41 A
38700 Kankaanpää
puh.044 5800 520
petaja@sasky.fi
sasky.fi/petaja

Toiminta-ajatus

Petäjä-opisto tuottaa ja edistää toiminta-alueellaan elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia vapaan sivistystyön lain mukaisesti. Opisto tarjoaa yleissivistäviä ja ammatillisia taitoja kehittäviä kursseja ja harrastusmahdollisuuksia kaikenikäisille. Tavoitteena on kannustaa seutukunnan asukkaita aktiiviseen itsensä kehittämiseen ja osallistumiseen kansainvälistyvässä ympäristössä.

- Opisto tarjoaa yleissivistäviä ja ammatillisia koulutuspalveluita
- Opisto tekee kehitystyötä toimialallaan monien kumppaneiden kanssa lähellä ja kaukana.

Toimintaa ohjaavat arvot

1. **Aina arvokas ihminen**

Ihmisarvon kunnioitus on tärkeää kaikessa kanssakäymisessä. Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä. Harvoin on olemassa vain yksi vaihtoehto tai ratkaisu. Keskeistä on oppia keskustelemaan ja toimimaan rakentavasti yhdessä yhteisen hyvän tulevaisuuden vuoksi.

2. **Luottamus ja yhteistyö**

Luottamus syntyy siitä, kun jokainen hoitaa tehtävänsä vastuullisesti loppuun asti. Se on onnistuneen oppimisen ja yhteistyön perusta. Opisto haluaa kantaa yhteiskunnallisen vastuunsa sille uskotusta tehtävästä. Suurimmat aikaansaannokset syntyvät yhdessä muiden kanssa. Oppiminen, aikaansaaminen ja tulokset ovat moninkertaisia, kun ihmiset yhdessä, toinen toistaan tukien, työskentelevät yhteisten tavoitteiden eteen.

3. **Hyvinvointi**

Petäjä-opiston toiminta edistää ihmisen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista sekä yhteiskunnallista hyvinvointia.

4. **Yhdenvertaisuus**

Petäjä-opistossa kaikki ovat yhdenvertaisia.

5. **Oppiminen ja luovuus**

Opisto tukee ihmisen taidollista ja tiedollista kehittymistä sekä luovuutta. Jokaisella ihmisellä on elinikäinen kyky oppia. Opisto auttaa ja innostaa ylläpitämään tätä kykyä.

6. **Taloudellisuus**

Petäjä-opisto toimii taloudellisesti tarjoten opiskelijoille kohtuuhintaista koulutusta, toimimalla tehokkaasti omistajilta saaduilla resursseilla ja toteuttamalla ylläpitäjän asettamat tavoitteet. Tavoitteemme on tuottaa lisäarvoa kaikille osapuolille.

Laatupolitiikka

Petäjä-opisto kehittää toimintansa laatua systemaattisesti. Ymmärrämme laadun kokonaisvaltaisesti kaikkea toimintaamme koskevaksi. Jokainen vastaa sekä omalta osaltaan että koko organisaation kannalta laadusta ja on velvollinen reagoimaan havaitsemiinsa laatuutteisiin. Seuraamme järjestelmällisesti palveluidemme ja toimintamme työnjalkeä. Asiakkaiden tarpeet ohjaavat toimintamme kehittämistä. Vaalimme toiminnassamme:

- korkeatasoisten koulutuspalveluiden tuottamista
- asiakassuuntautunutta ajattelutapaa
- ammattitaitoista ja motivoitunutta henkilöstöä
- pitkäjänteistä yhteistyötä monien kumppaneiden kanssa
- kestävän kehityksen huomioimista

Opisto kehittää toimintaansa ja palveluitansa vuosittain, seuraa alansa kehitystrendejä, kouluttaa henkilöstöään, käynnistää kehystoimenpiteitä ja seuraa asetettujen tavoitteiden toteutumista. Opiston johto ja henkilöstö tuntevat ja ymmärtävät laatupolitiikan sekä sitoutuvat laadun kehittämisen edellyttämiin toimintaperiaatteisiin ja – tapoihin. Toimintamme laatua ohjaa ja tarkastelee ISO 9001:2008 ja EFQM:n mukainen laatukäsikirja sekä OKKA -säätiön Kestävän kehityksen kriteerit.

Petäjä-opiston kestävän kehityksen askeleet

Laki vapaasta sivistystyöstä uudistettiin vuonna 2009. Laissa vapaan sivistystyön tavoitteeksi määriteltiin edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Petäjä-opistossa huomioitiin lakiuudistus ja erityisesti mukaan otettu kestävän kehityksen näkökulma. Petäjä-opisto toteuttikin syksyllä 2010 kestävän kehityksen hankkeen yhdessä satakuntaisten kansalaisopistojen kanssa. Hankkeessa tuotettiin kestävän kehityksen ohjeistus kansalaisopistojen käyttöön.

Kestävän kehityksen hanke oli ympäristöministeriön rahoittama ja mukana hankkeessa ovat Petäjä-opiston lisäksi Porin kaupungin työväenopisto, Pyhäjärvisuudun aikuisopisto, Rauman kansalaisopisto Vakka-Suomen kansalaisopisto sekä Kansalaisopistojen liitto. Hankkeen tuotoksena julkaistiin keväällä 2011 ensimmäinen julkaisu jossa käsiteltiin kansalaisopistojen kestävän kehityksen toimintaan liittyviä näkökulmia.

Petäjä-opisto osallistui Okka -säätiön ja vapaan sivistystyön hankkeeseen 2012-2013, jonka tavoitteena oli tuottaa oppilaitosten kestävän kehityksen kriteereistä vapaan sivistystyön kentälle soveltuva versio, jota kansalaisopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset ja kesäyliopistot voivat käyttää toimintansa arviointiin ja kehittämiseen sekä sertifikaatin hakemiseen.

Lisäksi Petäjä-opiston strategiaseminaarissa 2012 asetettiin tavoitteeksi kestävän kehityksen sertifiointin toteuttaminen kun kriteerit ovat valmiita.

Petäjä-opiston kestävän kehityksen ensimmäinen itsearviointi tehtiin joulukuussa 2013 ja sertifiointia varten opiston toiminta arvioitiin uudestaan itsearviointiseminaarissa Ilmajoella toukokuussa 2013. Kestävän kehityksen ulkoinen auditointi toteutettiin marraskuussa 2013 ja tammikuussa 2014 jätettiin Okka -säätiölle hakemus sertifiointista. Hakemus hyväksyttiin helmikuussa 2014.

Auditoija Maritta Tammio kuvaa raportissaan Petäjä –opiston kestävän kehityksen toimintaa seuraavasti:

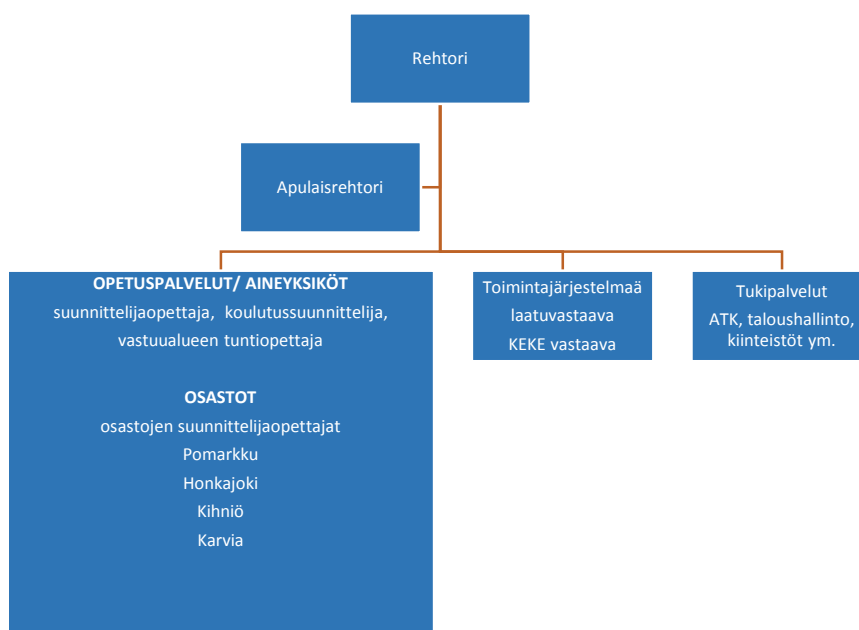
”Petäjä-opiston kestävän kehityksen arvot kertovat, miten jokaisen odotetaan toimivan työtehtävissä, kehittävän itseään ja käyttäytyvän toisiaan, yhteistyökumppaneitaan ja opiskelijoitaan kohtaan. Kehittämisen johtotähtenä pidetään paikallisuutta seutukunnan tarpeisiin vastaamalla. Kestävän kehityksen kriteerien toteuttaminen vahvistaa tunnetta jokaisen mielipiteen arvostamisesta monipuolisen arvioinnin avulla.

Petäjä- opistossa on pitkät perinteet organisaatiotason arvioinnista: laatutyö on aloitettu jo 90- luvun lopulla. Petäjä- opiston toimintaa johtavat kestävän kehityksen arvot ja strategiat. Ylin johto on vahvasti sitoutunut näihin periaatteisiin. Kestävän kehityksen työhön on varattu riittävät resurssit. Kestävän kehityksen koulustarjonta on tehty näkyväksi tammenlehvätunnuksella, joita on toimitavuonna yhteensä 32 kurssia. Opistolla on mittava yhteistyöverkosto. Petäjä-opiston laatu- poliittikka varmistaa toiminnan korkeatasoisuuden, asiakassuuntautuneisuuden, ammattitaitoisuuden ja pitkäjänteisyyden.”

Kestävän kehityksen toiminnan organisointi

Johtamisjärjestelmä

Opiston johtamisjärjestelmä perustuu oppilaitoksen keskeisten tehtävien määrittämiseen, henkilöstön selkeisiin toimenkuviin ja yhteisesti sovittuihin työskentelytapoihin. Opiston johtamisjärjestelmässä johdolla tarkoitetaan rehtoria.



Kaavio 2. Petäjä-opiston organisaatio 1.1.2016 lähtien

Toiminnan suunnittelu ja johtaminen

Opiston ylin viranhaltija on yleissivistävän koulutuksen toimialueen rehtori, joka on päätoimisen henkilöstön esimies sekä tilivelvollinen johtaja. Opiston operatiivisesta johtamisesta vastaa apulaisrehtori. Laatuvaastaavan tehtäviin kuuluu oppilaitoksen laadunhallintajärjestelmän kehittämisestä ja ajantasaisuudesta. Opiston toimintaa suunnittelee päätoiminen henkilöstö, eli rehtori, apulaisrehtori, koulutussuunnittelija, päätoimiset opettajat sekä toimistosihiteerit. Päätoiminen opetushenkilöstö sekä koulutussuunnittelija vastaavat ensisijaisesti oman vastuualueensa toiminnan suunnittelusta ja johtamisesta ja osallistuvat myös koko oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen.

Yhtymähallituksen osallisuus laatu- järjestelmään: Petäjä-opisto on kuntayhtymän yhtymähallituksen alainen yksikkö. Yhtymähallituksen ratkaisuvalltaan kuuluu muun muassa päättää koulutuskuntayhtymän koulutustehtävän määrällisten ja laadullisten tavoitteiden perusteista sekä johtaa koulutuskuntayhtymän hallintoa ja taloutta sekä päättää varojen käytöstä. Yhtymähallitus päättää asiat esittelystä. Petäjä-opiston asiat esittelee kuntayhtymäjohtaja.

Toiminnan suunnittelu ja johtaminen tapahtuu sisäisen viestinnän sekä säännöllisen kokous- ja tiimityöskentelyn avulla. Sisäinen viestintä on osa johtamisjärjestelmää ja siitä vastaa rehtori. (ks. Toiminnan suunnittelu ja johtaminen). Viestintä on kaksisuuntaista arkiviestintää, jolla pyritään yksisuuntaisen tiedottamisen lisäksi yhteissuunnitteluun ja muutosten käsittelyyn sekä jatkuvaan parantamiseen. Sisäisen viestinnän kohderyhmiä ovat

- opiskelijat (sekä lapsiopiskelijoiden vanhemmat)
- tilaajat (kunnat, yritykset, yhteisöt sekä ELY-keskus)
- henkilöstö (päätoimiset sekä tuntiopettajat)

Säännölliset kokoukset ja tiimityöskentely

Rehtorikokoukset

Yleissivistävän koulutuksen toimialueen rehtori ja apulaisrehtorit toimivat johtotiiminä, joka kokoontuu tarvittaessa rehtorin koolle kutsumana. Kokousten tarkoituksena on informaation välittäminen, keskustelu linjauksista ja yhteistyöstä sekä päätösten valmistelu. Kokouksista kirjoitetaan muistiot, jotka jaetaan päätoimiselle henkilöstölle. Muistioita säilytetään Saskyn tietoverkossa.

Strategiaseminaari

Seminaarissa pohditaan oppilaitoksen nykytilannetta, ennakoitaan tulevia muutoksia sekä tarvittaessa toiminnan strategiaa ja resursseja. Seminaariin osallistuvat, rehtori, apulaisrehtori päätoimiset opettajat, koulutussuunnittelija, toimistosihteerit sekä suunnittelevat tuntiopettajat. Seminaari pidetään kerran vuodessa.

Yleiset opettajainkokoukset

Opistossa pidetään lukuvuoden alussa yksi yleinen opettajainkokous, johon apulaisrehtori kutsuu opiston pää- ja sivutoimisen henkilöstön. Yleinen opettajainkokous on vuorovaikutteinen – kaikilla osallistujilla on keskustelumahdollisuus. Apulaisrehtori valmistelee käsiteltävät asiat ja johtaa kokousta. Kokouksista laaditaan pöytäkirjat, niitä säilytetään SASKY:n tietoverkossa. Syyslukukauden aloituskokouksessa esitetään keskeiset opiston toimintaan ja työskentelytapoihin liittyvät asiat:

- opiston toiminnan tarkoitus ja tavoite (visio)
- organisaatorakenne ja vakituinen henkilöstö tehtävineen
- henkilöstön tiedotustavat
- opettajan työsuhteeseen ja palkanmaksuun liittyvät asiat
- kurssihallinnointiin liittyvät ohjeet
- opiston nykyiset kehittämishankkeet, niiden tarkoitus ja nykyinen vaihe
- muut ajankohtaiset aiheet

PA-kokoukset

PA-kokoukset ovat henkilöstöpalavereita, joissa organisoidaan opiston toimintaa ja hoidetaan sisäistä viestintää. Kokoukset ovat vuorovaikutteisia, missä jokainen voi käyttää puheenvuoroja. Apulaisrehtori valmistelee asialistan, kutsuu palaverin koolle ja johtaa kokousta. Kokouksiin kutsutaan rehtori, apulaisrehtori, päätoimiset opettajat, koulutussuunnittelija, toimistosihteerit sekä myös suunnittelevat tuntiopettajat. Palavereiden käsitellään mm. edellisen kokouksen muistio, ajankohtaiset asiat, talous ja resurssit, palautteet ja reklamaatiot sekä muut asiat. Kokouksista laaditaan muistiot, joita säilytetään Saskyn tietoverkossa.

Tiimipalaverit

Petäjä-opistossa toimii ainetiimit kahdessa suurimmassa oppiaineessa, kädentaidoissa ja kuvataiteissa. Tiimien tarkoituksena on taiteen perusopetuksen kehittäminen opistossa. Tällä tarkoitetaan muun muassa opetusmuotojen ja -sisältöjen suunnittelua ja taiteiden välisen yhteistyön kehittämistä. Tiiminvetäjinä toimivat päätoimiset opettajat ja tiimin jäsenenä oppiaineen tuntiopettajat. Tiimit kokoontuvat vähintään kerran lukuvuodessa ja niiden puheenjohtajuus on kiertävä. Tiimikouksista tehdään muistiot, jotka toimitetaan apulaisrehtorille ja tallennetaan Saskyn tietoverkkoon. Ainetiimeissä syntyneet ideoita ja toiminnan kehittämissuhteita käsitellään PA-kokouksessa.

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMINNAN ARVIOINTI JA PARANTAMINEN

Itsearviointi

Itsearvioinnissa henkilöstö arvioi yhdessä opiston toimintaa toimintajärjestelmän sekä kestävän kehityksen näkökulmista. Itsearviointi suoritetaan kerran vuodessa toukokuussa itsearviointiseminaarissa. Itsearviointi toteutetaan otoksena siten, että tavoitteena on arvioida kaikki toimintajärjestelmän osa-alueet kolmen vuoden väliajoin.

Sisäinen auditointi

Sisäisessä auditoinnissa henkilöstön edustaja arvioi tehtävänannossaan saamaansa toiminnan osa-alueita haastatteleamalla kyseisen osa-alueen vastuuhenkilöä. Sisäisen auditoinnin viitekehys perustuu ISO 9001:2008 laadunhallintajärjestelmään. Sisäinen auditointi tapahtuu kerran vuodessa loka-marraskuussa.

Johdon katselmus

Johdon katselmuksissa tarkastellaan päättyneen lukukauden toimintaa, valmistellaan keskeisiä korjaavia toimenpiteitä ja niiden resursointia. Johdon katselmuksia tehdään kaksi kertaa vuodessa kesäkuussa ja joulukuussa. Katselmuksen lähtötietoina ovat opiston tulokset; asiakastulokset, yhteiskunnalliset tulokset, taloudelliset tulokset sekä muut vuosittaisten arvioinnin tuoma tieto opiston toimintakyvystä (ulkoinen auditointi, itsearviointi ja sisäinen auditointi).

KESTÄVÄN KEHITYKSEN OHJELMA

Petäjä-opiston kestävän kehityksen ohjelman teema on esitetty seuraavassa liitteessä. Teemat on koottu opiston kestävän kehityksen työryhmän ehdotuksista sekä opiston henkilöstökokousten ehdotuksista.

Petäjä-opiston kestävän kehityksen teemat 2016-2020					
EKOLOGISEN JA TALOUDELLISEN KESTÄVYYDEN TEEMA					
Tavoite	Toimenpiteet	Resurssi	Vastuut	Aikataulu	Seuranta
Vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus	Käsityön opetuksen sisällöllisinä teemoina: tuotteen elinkaari, uusiokäyttö, kierrätys	Sisältyy taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmaan	Tuntiopettajat	Jatkuva	Opetussuunnitelmien ajantasaisuus
Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys	Tarkistetaan eri opetuspisteitä koskevat jätteen käsittelyohjeet (vaihtelevat jätetuhollosta vastaavan toimijan mukaan). Järjestetään jätteen käsittelyn ja lajitteluohjeiden mukaiset keräyspisteet tiloihin.		Osastoiden vastaavat Kankaanpää, Pomarkku, Honkajoki, Karvia, Kihniö ja Parkano	2016	Oma valvonta, toiminnan arviointi (itsearviointi, sisäinen auditointi, asiakaskyselyt)
	Vaarallisen jätteen keräyspisteet laitetaan kuntoon. Tarkistetaan missä kohteissa vaarallista jätettä syntyy ja sen mukaan toteutetaan keräys.			2017	Oma valvonta, toiminnan arviointi (itsearviointi, sisäinen auditointi, asiakaskyselyt)
	Kierrätysmateriaalin käyttö kuvataiteissa ja käsityössä		Tuntiopettajat	Jatkuva	
Energia ja vesi					
	Selvitetään mahdollisuus sakkasuodattimien hankintaan kuvataidetiloihin Rantalaan ja Sepänkadulle			2016-2017	
Kuljetukset ja liikkuminen	Kurssisuunnittelu, toimipisteiden sijainnit, kurssien aikataulut.	Kurssitoiminta	Suunnittelevat opettajat	jatkuva	
Ravinto ja terveys	Uutena kurssitoiminta alkoi 2015 kotitalouskoulutus. Järjestetään ravintoon ja terveyteen liittyvää koulutustoimintaa esim. ruuanlaitokurssit	Kurssitoiminta	koulutussuunnittelija, kotitalousopettaja	2016-	Kurssiseuranta
Tilojen esteettömyys	Selvitetään tilojen esteettömyys. Huomioidaan uusien tilojen esteettömyys myös uusia tiloja käyttöön otettaessa.			2017-2020	

SOSIAALISEN JA KULTTUURISEN KESTÄVYYDEN TEEMA					
Tavoite	Toimenpiteet	Resurssi	Vastuut	Aikataulu	Seuranta
Oppilaitos-turvallisuus	Kemikaaliturvallisuuden parantaminen, kemikaalikorttien päivittäminen, kemikaalien säilytys	Normaali työ	koulutussuunnittelija ja kuvataiteen opettajat	2015-	Tarkistus vuosittain (on osa pelastussuunnitelmaa)
	Lisätään myrkyttömien aineiden käyttö taideopetuksessa		taideaineiden opettajat		
	Pelastussuunnitelmien tarkistaminen ja päivittäminen	Normaali työ	apulaisrehtori ja koulutussuunnittelija	2015	Tarkistus vuosittain
	Henkilöstön koulutus Ensiapukurssit Tulityökurssit (niille tuntiopettajille joiden tehtäviin kuuluu lasin ja keramiikan poltto)	Päätöimisellä henkilöstöllä EA 1 koulutus. Tuntiopettajilla on mahdollisuus suorittaa EA koulutuksia halutessa.		Jatkuva	Pelastussuunnitelma Koulutusrekisteri
	Turvallisuus oppilaitoksessa, teema Henkilöstön koulutus Tiedottaminen		apulaisrehtori	2015-2016	
	Poistumisharjoitukset ja turvallisuuskävelyt Keltainen talo Tannerinkatu Opintotalo			2016	Sepänkatu 4 turvallisuuskävely helmikuu 2016 suoritettu
Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	Terveyden ja hyvinvointiin liittyvien kurssien lisääminen	Opetustuntien valtion rahoitus	Tuntiopettajat	2016-2018	Kurssiseuranta
	Työpaikkaselvitys Keltainen talo Tannerinkatu Opintotalo		Apulaisrehtori, työsuojelupäällikkö	Keltainen talo/Tannerinkatu 2013 Opintotalo 2015	Työterveysohjelman mukainen seuranta
Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy	Taiteen perusopetuksen ryhmät, kiusaamisen ehkäisy, käyttäytymissäännöt		Taiteen perusopetuksen vastuupettajat	2017	Opetussuunnitelman uudistaminen
Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Toiminta-alueen kulttuuriperintöön liittyvä koulutustoiminta	Parkanon-Kihniön kansallispuku (kurssitoiminta)	käsityön suunnittelijaopettaja	2015-2016	

		Taideopetus ja käsityön opetus	tuntiopettajat, suunnittelija opettajat	Jatkuva	
		Suoraan kulttuurihistoriaan ja -perinteeseen liittyvät kurssit	koulutussuunnittelija	Jatkuva	
Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys	Suomen kielen kurssit Kotouttamiseen liittyvät palvelut	Kurssitoiminta. Yhteistyö maahanmuuttajien kotouttamiseen liittyvien organisaatioiden kanssa. Palvelujen tuottaminen mm. alkukartoitukset.			